



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas

**SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL**

**SÍLABO 2021-II**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. Asignatura         | : Contabilidad Financiera II   |
| 2. Código             | : CC0201   |
| 3. Naturaleza         | : Teórico-práctica   |
| 4. Condición          | : Obligatorio  |
| 5. Requisito          | : CC0101 Contabilidad Financiera I                                       |
| 6. Nro. Créditos      | : 4  |
| 7. Nro. Horas         | : 6 horas (2 TEO y 4 PRA)  |
| 8. Semestre Académico | : 2021-II  |
| 9. Docente            | : Mg. Fernando Nuevo Cañari  |
| Correo institucional  | <a href="mailto:fernando.nuevo@urp.edu.pe">fernando.nuevo@urp.edu.pe</a> |

**II. SUMILLA**

Es una asignatura que forma parte del área de Formación Profesional Básica. Está orientada a profundizar la dinámica del Plan de Cuentas y el conocimiento y uso de los registros auxiliares desde el punto de vista contable y su integración en los libros principales. Comprende: Estudio analítico del Plan Contable General Empresarial; los registros auxiliares obligatorios de contabilidad, (se tendrá en cuenta el llevado de registros en forma computarizada) y la integración contable; Marco Conceptual para la Información Financiera; el Estado de Situación Financiera y Estado del Resultado del Período.

**III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

- Comportamiento ético
- Pensamiento crítico y creativo
- Responsabilidad social

**IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

- Contabilidad Financiera

**V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN ( ) RESPONSABILIDAD SOCIAL ( x )**

**VI. LOGROS DE LA ASIGNATURA**

Al finalizar la asignatura, el estudiante procesa información en los registros contables para, posteriormente, integrarla a los libros principales con orden y rigurosidad en su procedimiento, con la finalidad de preparar y presentar los estados financieros, demostrando capacidad y conocimiento del proceso.



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas

**VII. UNIDADES DIDÁCTICAS**

**UNIDAD I. PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL**

<b>Logro:</b> Al finalizar la unidad el alumno comprende el marco general de la empresa apoyadas en el uso del Plan Contable General Empresarial	
Semanas	CONTENIDO
<b>1, 2 y 3</b>	Exposición general del contenido, alcance, objetivos y dinámica del curso. Directivas académicas a observar por alumno-profesor. Evaluación de entrada. Elección de modalidad de evaluación a aplicar en el semestre académico.
	<b>El PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL (PCGE):</b> Marco legal, conceptos generales, específicos, objetivos y contenido. La cuenta: concepto, forma y contenido, presentación gráfica, partes, registro, determinación del saldo y cierre. Ejercicios de aplicación y demostración práctica.
	<b>Clasificación general de las cuentas del Estado de Situación Financiera de Resultados, de Saldos Intermediarios de gestión, Analíticas de explotación y de Orden.</b>
	<b>Evaluación del logro. PC 1</b>

**UNIDAD II. REGISTROS AUXILIARES OBLIGATORIOS Y SU INTEGRACIÓN CONTABLE**

<b>Logro:</b> Al finalizar la unidad el alumno comprende el marco general de la empresa utilizando las transacciones comerciales apoyadas en el uso del Plan Contable General Empresarial	
Semanas	CONTENIDO
<b>4, 5, 6, 7 y 8</b>	<p><b>Libros y registros contables físicos, virtuales y electrónicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Inventarios y Balances:</b> Concepto, estructura, contenido, tipos de inventario, Balance de inventario. Ejercicio de demostración y aplicación práctica. Formatos virtuales.</li> <li>- <b>Diario físico y virtual:</b> concepto y finalidad; diseño y contenido, asientos contables y su clasificación clases. Ejercicios de aplicación y demostración práctica.</li> <li>- <b>Libro mayor físico y virtual:</b> Concepto y finalidad, forma y contenido. La cuenta: su forma y partes código, débito y crédito y demostración práctica</li> <li>- <b>Libro de Efectivo y Equivalente de Efectivo físico y virtual:</b> concepto, forma y contenido. Ejercicios prácticos</li> </ul> <p>- <b>Marco teórico conceptual y ejercicios de demostración práctica sobre los Libros y registros contables auxiliares y especiales obligatorios y voluntarios con incidencia tributaria:</b> físicos, virtuales y electrónicos, planillas de pago de remuneraciones, principalmente de los que integran la Contabilidad Completa Empresarial; tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Del libro de Efectivo y Equivalente de Efectivo</li> <li>- Del libro de compras;</li> <li>- Del libro de Ventas o de ingresos</li> <li>- De los libros de control de letras de cambio: por cobrar y por pagar</li> <li>- Del libro de Bancos – Optativo –, documentación bancaria que sustenta su movimiento;</li> <li>- Libro de Control de Existencias: Físico y Físico Valorado;</li> <li>- Libro de remuneraciones;</li> </ul> <p>Libros de Actas de Junta de Accionistas y de Directorio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los activos como inversiones en propiedades financiadas con recursos propios (patrimonio o capital propio) o con capitales ajenos o de terceros o por endeudamiento (Pasivos), según se muestran en el ESF</li> </ul> <p>Ajustes contables de los componentes de los activos, pasivos y capital del ESF para mostrar el valor razonable de las cuentas contenidas en sus elementos. Conceptos teóricos generales,</p>



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas

	<p>objetivos y otros fines según las NIC y NIIF, causas que originan los ajustes contables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Análisis de saldos de cuentas y ajustes contables.</b> Marco teórico conceptual y práctico de análisis, ajuste contable, objetivos, y razonabilidad de saldos en coherencia con lo dispuesto en las NICs.</li> <li>- <b>Balance de Comprobación.-</b> Marco teórico. Conceptual, diseño de su estructura y el objetivo de este documento. Determinación de los resultados preliminares a determinarse en esta hoja de trabajo. Ajustes contables en la hoja de trabajo si se requiere.</li> <li>- <b>Formulación de la Información Contable.-</b> la información contable objetivo, forma y contenido:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- A través del Estado de Situación Financiera (ESF)</li> <li>- A través del Estado de Resultados (ER)</li> </ul> </li> <li>- <b>Detracciones, participaciones, Impuesto a la Renta de las utilidades del ejercicio: aplicación del marco legal</b></li> <li>-</li> </ul>
	Evaluación del logro. PC 2

**UNIDAD III. MARCO CONCEPTUAL PARA LA INFORMACIÓN FINANCIERA**

<b>Logro:</b> Al finalizar la unidad el alumno comprende y domina el marco conceptual de la información financiera apoyadas en el uso del Plan Contable General Empresarial	
<b>Semanas</b>	<b>CONTENIDO</b>
<b>9 , 10 , 11, 12 y 13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-Formulación y presentación del Estado de Situación Financiera para la gestión o administración de los negocios</li> <li>- <b>Clasificación de los valores monetarios y presentación de cada cuenta que conforma el activo corriente: Activo Disponible, exigibles, diferidos y realizable o existencias. Concepto financiero de lo que representa el total de este activo para el gestor del negocio</b></li> <li>- <b>Clasificación de los valores monetarios y presentación de cada cuenta que conforma el activo no corriente de una empresa:</b> concepto y objetivo de los que representa para el negocio el importe total de cada cuenta de este activo</li> <li>Clasificación de los valores monetarios y presentación de cada cuenta que conforma el pasivo corriente en la estructura del ESF. Marco conceptual de lo que constituye el total de este pasivo para el gestor del negocio</li> <li>Clasificación de los valores monetarios y presentación de cada cuenta que conforma el pasivo no corriente en la estructura del ESF. Marco conceptual de lo que constituye el total de este pasivo para el gestor del negocio</li> <li>Clasificación de los valores monetarios y presentación de cada cuenta que conforma el Patrimonio o capital Neto empresarial en la estructura del ESF. Marco teórico conceptual del mismo y el significado para el gestor de negocios.</li> <li>- <b>Notas al Estado de Situación Financiera: Concepto, propósito e importancia.</b></li> </ul>
	<b>Evaluación del logro. PC 3</b>

**UNIDAD IV. ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA Y ESTADO DEL RESULTADO DEL PERÍODO**

<b>Logro:</b> Al finalizar el alumno comprende, articula y presenta los Estados Financieros Básicos	
<b>Semanas</b>	<b>CONTENIDO</b>



## UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas

14, 15 y 16	<p><b>LAS CUENTAS QUE CONFORMAN LA ESTRUCTURA DEL ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (ESF). Los activos, pasivos y patrimonio empresarial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco teórico conceptual del <b>ESF</b>: forma, contenido y Conceptos que conforman su estructura: <b>Activos, pasivos y Patrimonio o capital neto. Al ESF lo conforman las cuentas contenidas en los elementos 1, 2, 3, 4 y 5 del PCGE</b></li> <li>- <b>Estudio teórico, conceptual y práctico</b> de los Activos Corrientes y no Corrientes – <b>elementos 1, 2, y 3</b> – su presentación en la estructura del ESF</li> <li>- <b>Estudio teórico, conceptual y práctico</b> de los pasivos: corrientes y no corrientes – contenidos en el <b>elemento 4</b>, su forma y presentación en el ESF.</li> <li>- <b>Estudio teórico, conceptual y práctico del patrimonio o capital neto, contenido en el elemento 5, su forma y presentación en la estructura del ESF</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las Cuentas contenidas en los elementos <b>6, 7, 8, 9 y 0</b>, del PCGE. Los ingresos económicos; costos y gastos operativos o corrientes que integran la estructura de los estados de resultados:</li> <li>- Marco teórico, conceptual, dinámico y práctico de las cuentas del elemento 6 que constituyen costos y gastos operativos por compra de bienes y servicios que, según su naturaleza se muestran a través de las cuentas <b>60 a la 69</b>;</li> <li>- Marco teórico, conceptual, dinámico y práctico de las cuentas contenidas en el elemento 7; de la <b>70 a la 79</b> que, de acuerdo a su naturaleza, procesar y muestran los ingresos corrientes y producto de la gestión empresarial, según el caso.</li> <li>- Marco teórico, conceptual, dinámico y práctico de las cuentas contenidas en el elemento 8, que de la <b>Nº 80 a la 89</b> se usan para determinar y mostrar el Estado Financiero de Resultado por Naturaleza que se refiere este elemento llamado de <b>“SalDOS Intermediarios de Gestión y Determinación del Resultado del Ejercicio”</b></li> <li>- Marco teórico, conceptual, dinámico y práctico de las cuentas contenidas en el elemento 9: Cuentas de la Contabilidad Analítica de Explotación: Costos de Producción y de Gastos por Función. Estas cuentas conjuntamente con la de Ingresos del elemento 7 conforman la estructura del Estado de Resultados (ER) por función.</li> <li>- Marco teórico, conceptual, dinámico y práctico de las cuentas de Orden, que están contenidas en el elemento <b>“0”</b> del PCGE proceso de operaciones y forma de presentación en el Estado de Situación Financiera.</li> </ul>
	<b>Evaluación del logro. PC 4</b>
17	<b>Examen sustitutorio. PC 5</b>

### VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Explicación
- Aprendizaje colaborativo
- Discusión de casos
- Tareas con ejercicios de aplicación

### IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

- Antes de la sesión
  - Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto.
  - Problematización: conflicto cognitivo de la unidad.
- Durante la sesión
  - Motivación: bienvenida y presentación del curso.
  - Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.
  - Práctica: Desarrollo de ejercicios prácticos de aplicación en forma colectiva.



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas

- Después de la sesión  
Evaluación de la unidad: presentación del producto.  
**Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.

#### **X. EVALUACIONES**

- La evaluación será permanente, comprenderá cinco prácticas calificadas de las cuales el sistema de evaluación eliminará automáticamente la nota más baja.
- La nota final se obtendrá aplicando la siguiente fórmula:

$$PF = (PRA1+PRA2+PRA3+PRA4+PRA5)/4$$

Donde:

PF = Promedio final

PRA = Práctica calificada

- La asistencia, participación y entrega puntual de los trabajos, constituyen criterios para la evaluación.
- Las prácticas calificadas serán desarrolladas y entregadas al estudiante con la finalidad de lograr la retroalimentación
- De acuerdo al artículo 53º del estatuto de la Universidad, el alumno pierde el derecho a seguir siendo evaluado, a partir de la fecha en que acumule el 30% o más de inasistencias a clase.

#### **XI. RECURSOS**

Equipos: Computadora, laptop, Tablet, celular.

Materiales: Apuntes de clases del Docente, separatas de casos prácticos, lecturas, videos.

Plataformas: Blackboard -collaborate.

#### **XII. REFERENCIAS**

Web: Plan Contable General Empresarial – 2020.

Web: Superintendencia Nacional de Administración Tributaria – SUNAT

Web: Superintendencia de Mercado de Valores.

Calderón J. (2012). Contabilidad Básica II. JCM Editores. Lima. Perú.

Nuevo Plan Contable General Empresarial, versión oficial y actualizada. Resolución No. 043-2010-EF/94-Lima - 2010

Dispositivo sobre Reglamento de comprobantes de pago y de libros y registros contables

Instructivo sobre \_El impacto del nuevo Plan Contable General Empresarial 2020 (PCGE) \_

Quantum Consultores.html

Libros peruanos.com/libros/tema/contabilidad

**Surco, Agosto 2021**